

# Spis treści

Wstęp .....	7
<b>Rozdział 1. Nonkonformizm .....</b>	<b>11</b>
1.1. Wprowadzenie .....	11
1.2. Pojęcie nonkonformizmu .....	11
1.2.1. Nonkonformizm w zachowaniu się człowieka .....	12
1.2.2. Nonkonformizm w zachowaniu się grup społecznych .....	13
1.2.3. Nonkonformizm jako aspekt struktury osobowości człowieka .....	15
1.2.4. Nonkonformizm jako aspekt osobowości twórczej .....	18
1.2.5. Nonkonformizm jako aspekt postawy twórczej .....	22
1.2.6. Nonkonformizm pozorny – rozważania terminologiczne .....	32
<b>Rozdział 2. Nonkonformizm jako personalne źródło aktywności emancypacyjnej ..</b>	<b>43</b>
2.1. Wprowadzenie .....	43
2.2. Nonkonformizm w kontekście emancypacji .....	43
2.3. Nonkonformizm i postawa twórcza a podmiotowość .....	49
2.4. Nonkonformizm w szkole .....	51
2.4.1. Typy uczniów nonkonformistycznych w praktyce szkolnej .....	55
<b>Rozdział 3. Predyktory nonkonformizmu pozornego – poszukiwanie modelu</b> <b>    badań własnych .....</b>	<b>59</b>
3.1. Wprowadzenie .....	59
3.2. Biologiczne podłoże nonkonformizmu – temperament .....	59
3.3. Osobowościowe przesłanki nonkonformizmu .....	64
3.3.1. Cechy osobowości .....	64
3.3.2. Wartości .....	69
3.4. Emocjonalne przesłanki nonkonformizmu .....	73
3.4.1. Inteligencja emocjonalna .....	73
3.4.2. Radzenie sobie ze stresem .....	77
3.5. Społeczny kontekst nonkonformizmu – postawy rodzicielskie .....	80
3.6. Inne przesłanki nonkonformizmu .....	83
3.6.1. Płeć .....	83
3.6.2. Wiek .....	87
3.7. Model teoretyczny badań własnych .....	89
<b>Rozdział 4. Program badań własnych .....</b>	<b>95</b>
4.1. Wprowadzenie .....	95
4.2. Cele badawcze .....	95
4.3. Definicje zmiennych .....	96

4.4. Problemy i hipotezy badawcze .....	99
4.5. Narzędzia badawcze .....	102
4.5.1. Kwestionariusz Twórczego Zachowania KANH III .....	102
4.5.2. Kwestionariusz Temperamentu EAS .....	103
4.5.3. Inwentarz Osobowości NEO-FFI .....	103
4.5.4. Kwestionariusz Portretów PVQ 40 .....	104
4.5.5. Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej INTE .....	104
4.5.6. Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych CISS .....	105
4.5.7. Kwestionariusz Stosunków między Rodzicami a Dziećmi PCR .....	105
4.6. Charakterystyka badanej grupy .....	106
4.7. Uwagi o statystycznym opracowaniu wyników .....	107
<b>Rozdział 5. Analiza wyników badań własnych .....</b>	<b>109</b>
5.1. Wprowadzenie .....	109
5.2. Etap pierwszy – analiza skupień .....	109
5.3. Etap drugi – analiza skupień pod względem zmiennych kryterialnych .....	112
5.4. Etap drugi – porównanie skupień pod względem predyktorów .....	123
5.4.1. Porównanie skupień pod względem temperamentu .....	123
5.4.2. Porównanie skupień pod względem osobowości .....	128
5.4.3. Porównanie skupień pod względem wartości .....	132
5.4.4. Porównanie skupień pod względem właściwości emocjonalnych .....	136
5.4.5. Porównanie skupień pod względem percepcji postaw rodzicielskich matki i ojca .....	140
5.5. Etap trzeci – regresja logistyczna .....	144
5.5.1. Predyktory „Konformistów” w odniesieniu do „Przeciętnych” .....	144
5.5.2. Predyktory „Nonkonformistów algorytmicznych” w odniesieniu do „Przeciętnych” .....	150
5.5.3. Predyktory „Nonkonformistów konstruktywnych” w odniesieniu do „Przeciętnych” .....	152
5.5.4. Predyktory „Nonkonformistów pozornych” w odniesieniu do „Przeciętnych” .....	155
5.5.5. Predyktory „Nonkonformistów pozornych” w odniesieniu do „nonkonformistów algorytmicznych” .....	156
5.5.6. Predyktory „nonkonformistów pozornych” w odniesieniu do „nonkonformistów konstruktywnych” .....	157
5.6. Podsumowanie analizy statystycznej wyników badań własnych .....	160
<b>Rozdział 6. Interpretacja wyników badań własnych .....</b>	<b>165</b>
6.1. Wprowadzenie .....	165
6.2. Podjęte decyzje dotyczące weryfikacji hipotez .....	165
6.3. Osobowościowe przesłanki nonkonformizmu pozornego .....	166
6.4. Społeczny predyktor nonkonformizmu pozornego .....	169
6.5. Podsumowanie .....	173
<b>Literatura .....</b>	<b>177</b>